

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

27.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.01 История религий России

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

46.03.01 История

**2. Профиль подготовки:** историческое образование и исследовательская деятельность

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира

**6. Составители программы:** Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 3 от 27.03.2025.

**8. Учебный год:** 2028-2029

**Семестр:** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозным отношениям в Российской Федерации

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных положений современных конфессий РФ и их истоков;
- изучение теории и методологии современного религиоведения, его гносеологических возможностей;
- усвоение понятийного аппарата и хронологических маркеров курса;
- приобретение навыков выполнения самостоятельных научных исследований.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: основные этапы развития мировых религий; основные положения религий РФ и их истоки; основные научные подходы и научную литературу по проблематике курса</p> <p>Уметь: выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами изучения религиозных систем; навыками поиска информации по истории религий в информационных базах и библиотеках</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.  
 Форма промежуточной аттестации *зачет*.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	лекции	16
	практические	16
	лабораторные	
Самостоятельная работа	32	32
в том числе: курсовая работа (проект)		
Групповые консультации	8	8
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Религия как общественно-исторический феномен (вводный раздел)	<p><b>Тема 1. Роль и значение религии</b> в истории и в жизни общества. Религиоведение как отрасль научного знания. Исторически ранние формы религии.</p> <p><b>Тема 2. Мировые религии.</b> Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности. Возникновение христианства. Символ веры. Христианское вероучение. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Возникновение ислама. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Современный буддизм.</p> <p><b>Тема 3. Религиозная ситуация в современном мире.</b> Риски и угрозы в религиозной сфере. Стратегии профилактики и противодействия.</p>
1.2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	<p><b>Тема 4. Россия как поликонфессиональное государство.</b> От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Крещение Руси. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Установление автокефалии Русской церкви.</p>

		<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Синодальный период в истории Русской православной церкви – в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. Религия в советском обществе. Политика советского государства в отношении религии.</p> <p><b>Тема 5. Религиозная жизнь в современной России.</b> Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.</p>
1.3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	<p><b>Тема 6. Человек и его место в мире.</b> Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Ценности семьи.</p> <p><b>Тема 7. Религиозные традиции России</b> и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины..</p> <p><b>Тема 8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.</b> Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Религия как общественно-исторический феномен (вводный раздел)	<p><b>Тема 1. Роль и значение религии.</b> Религиозность. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем мире.</p> <p><b>Тема 2. Мировые религии.</b> Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Христианство до разделения католической и православной церквей. Великая схизма. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Распространение ислама. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.</p> <p><b>Тема 3. Религиозная ситуация в современном мире.</b> Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.</p>
2.2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	<p><b>Тема 4. Россия как поликонфессиональное государство.</b> Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Алании. Хазарский каганат. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение</p>

		<p>старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p> <p><b>Тема 5. Религиозная жизнь в современной России.</b> Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.</p>
2.3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	<p><b>Тема 6. Человек и его место в мире.</b> Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Этика созидательного труда и человеколюбия. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p> <p><b>Тема 7. Религиозные традиции России.</b> Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация</p> <p><b>Тема 8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.</b> Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза.</p>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. <b>Роль и значение религии</b>	1	1	0	2	4
2	Тема 2. <b>Мировые религии</b>	4	4	0	2	6
3	Тема 3. <b>Религиозная ситуация в современном мире</b>	1	1	0	6	14
4	Тема 4. <b>Россия как поликонфессиональное государство</b>	4	4	0	6	14
5	Тема 5. <b>Религиозная жизнь в современной России</b>	2	2	0	4	8
6	Тема 6. <b>Человек и его место в мире</b>	1	1	0	4	6

7	Тема 7. Религиозные традиции России	1	1	0	4	6
8	Тема 8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности	2	2	0	4	6
	Групповые консультации	0	0	0	0	8
	Итого:	16	16	0	32	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс Е.Ю. Захаровой, а также на учебники (см. 15 а). При самостоятельной подготовке к практическим занятиям необходимо изучить специальную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов, в том числе в форме дискуссии. Устный ответ обучающегося должен соответствовать следующим требованиям: логическое изложение изученного материала, критический анализ различных концепций. К практическим занятиям по требованию преподавателя необходимо подготовить реферат. Одной из форм текущего контроля также является тестовая работа, позволяющая выявить объём знаний каждого обучающегося, усвоенного на лекционных и практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: «История мировых религий» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863>.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Соболев Ю. В. Религиоведение : учебное пособие / Ю. В. Соболев. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – Часть I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428887">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428887</a>
2.	Торгашев Г.А. Основы религиоведения : учебное пособие / Г.А. Торгашев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=28882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=28882</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Христианство : культура, история, вера : энциклопедия : [12+] / сост. М. И. Молюков. – Москва : Белый город, 2013. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441473">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441473</a>
4.	Ислам : культура, история, вера : энциклопедия : [12+] / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441773</a>

5.	Надеева М. И. Буддизм : основы философии, психологии, этики, художественной культуры / М. И. Надеева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612671</a>
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
8.	Захарова Е.Ю. История мировых религий // Электронный университет ВГУ. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Захарова Е.Ю. История мировых религий // Электронный университет ВГУ. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863</a> .

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История мировых религий» на платформе электронного университета ВГУ URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Религия как общественно-исторический феномен (вводный раздел)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	тест
2.	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	устный опрос, реферат, тест
3.	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	устный опрос, реферат, тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *устный опрос, реферат, тест*

## **Перечень вопросов для устного опроса**

### **Тема 1. Роль и значение религии**

1. Дать определение религиозности. Объяснить различия между религией и конфессиями.
2. Охарактеризовать специфику религии в бесписьменных обществах и в Древнем мире.

#### **Дискуссионные вопросы:**

1. Всегда ли человеку сопутствовала религия?
2. Верхнепалеолитическое искусство имеет религиозную направленность?

### **Тема 2. Мировые религии**

1. Проанализировать исторические условия и предпосылки формирования мировых религий.
2. Охарактеризовать основные черты буддизма, христианства, ислама.
3. Проанализировать место мировых религий в современном мире.

#### **Дискуссионные вопросы:**

1. Будут ли преодолены догматические, обрядовые и канонические расхождения между христианскими церквями?
2. Реформация и модернизация ислама: за и против.

### **Тема 3. Религиозная ситуация в современном мире**

Охарактеризовать риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.

#### **Дискуссионные вопросы:**

1. Нетрадиционные религии: всегда ли есть условия для их формирования?
2. Надо ли противодействовать распространению «новых религий»?

### **Тема 4. Россия как поликонфессиональное государство**

1. Проанализировать исторические условия и предпосылки становления и развития России как поликонфессионального государства: христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира; Россия и Орда; установление патриаршества; миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий; признание буддизма; интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
2. Охарактеризовать основные события в истории религий советского периода: Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества; Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви; обновленчество; роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
3. Обосновать или опровергнуть тезис о возрождении религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

### **Тема 5. Религиозная жизнь в современной России**

1. Назвать традиционные религии Российской Федерации и дать краткую характеристику их современного состояния.
2. Охарактеризовать другие религиозные традиции в РФ.
3. Перечислить экстремистские и террористические религиозно-политические движения и возможные методы противостояния им.

## **Тема 6. Человек и его место в мире**

1. Вопрос для коллективного обсуждения в формате круглого стола: Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство.

2. Насколько правомерно говорить об общности духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих? К примеру, об этике созидательного труда и человеколюбия; о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

## **Тема 7. Религиозные традиции России**

Доказать, что:

1. Исторически сложилось духовно-нравственное единство народов России
2. Россия является государством-цивилизацией.

## **Тема 8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности**

1. Что понимается под объектами культурного наследия, относятся ли к ним культовые сооружения?

2. Перечислить полномочия Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации и Межрелигиозного совета России.

3. Каким образом осуществляется религиоведческая экспертиза?

## **Критерии оценивания устного ответа**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, при этом обучающийся постоянно обращается к конспекту. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2); обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 3 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не демонстрирует навыков критического мышления.

## **Темы рефератов**

1. Основные родо-племенные религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Античная религия.
4. Характерные черты индуизма.
5. Традиционные китайские религии.

6. Ветхий Завет в христианстве и формирование новозаветного канона.
7. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
8. Вселенские соборы.
9. Христианство до разделения католической и православной церквей.
10. Великая схизма.
11. Возникновение и распространение ислама.
12. Коран и Сунна.
13. Основные буддистские тексты.
14. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
15. Кирилло-Мефодиевская традиция.
16. Херсонес-купель отечественного православия.
17. Хазарский каганат.
18. Борьба с экспансией крестоносцев.
19. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
20. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
21. Церковная реформа Петра Великого.
22. Признание буддизма.

### **Критерии оценивания реферата**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им:

- 1) продемонстрировано знание источников, литературы, показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы;
- 2) итоговое обоснование своей точки зрения носит структурированный и доказательный характер;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если хотя бы один из перечисленных критериев нарушен;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- 1) не продемонстрировал устойчивое знание источников и литературы по теме;
- 2) если им не показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы и допущены отдельные ошибки и непонимание проблематики излагаемой темы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда работа не представлена или она полностью не соответствует требованиям.

### **Примерные тестовые задания (текущая аттестация)**

#### **1. Мировые религии**

1. Ислам, буддизм, христианство (+)
2. Протестантизм, христианство, ислам.
3. Христианство, буддизм, баптизм.

#### **2. Коран для мусульман**

1. Свод законов.
2. Священная книга (+).
3. Основной учебник о нормах жизни в обществе.

#### **3. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма**

1. Трипитака (+).
2. Виная-питака.
3. Тибетская книга мертвых.

#### **4. Какой из типов определения религии обусловлен утверждением о тесной связи человека с Богом.**

1. Философский.
2. Психологический.
3. Теологический (+).

#### **5. Важнейший вид религиозной деятельности**

1. Иконопись.
2. Культ (+).
3. Инициация.

#### **6. Социально-экономические предпосылки для возникновения сословия жрецов**

1. Появление первобытнообщинного строя.
2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда (+).
3. Упразднение классового разделения общества.

#### **7. Нирвана**

1. Молитва буддийских монахов.
2. Обряд крещения.
3. Блаженное состояние покоя в буддизме (+)

#### **8. Форма религии, основывающаяся на утверждении о тесной связи между группой людей и определенным видом животных**

1. Тотемизм (+).
2. Монотеизм.
3. Политеизм.

#### **9. Космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси**

1. Триптих.
2. Тринити.
3. Тримурти (+).

#### **10. Высшие божества в индуизме**

1. Вишну, Брахма, Кали.
2. Вишну, Шива, Брахма (+)
3. Шива, Брахма, Кали.

#### **11. Паломничество**

1. Переход из одного духовного состояния в другое.
2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения (+).
3. Процесс перерождения.

#### **12. Одно из наиболее крупных течений в протестантизме**

1. Баптизм (+).
2. Католицизм.
3. Христианство.

#### **13. Пантеон**

1. Иерархическая система всех божеств в политеистических религиях (+).
2. Кафедра, с которой читают проповеди католические священники.
3. Иерархическая система священнослужителей в Русской Православной церкви.

#### **14. Тора**

1. Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении.
2. Священная книга с основными буддийскими канонами.
3. Совокупность иудейских традиционных религиозных законов (+).

#### **15. Одно из основных утверждений сикхизма**

1. С Богом можно общаться напрямую, посредники не нужны (+).
2. Для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество.
3. Для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей.

## **16. Бодхисаттва**

1. Верховный жрец в индуизме.
2. Основатель буддизма.
3. Существо, решившее стать Буддой и помочь людям прервать череду реинкарнаций (+).

## **17. Характерная особенность англиканства**

1. Принятие только двух христианских таинств: Крещения и Евхаристии (+).
2. Обязательное поклонение святым мощам, иконам, статуям.
3. Возможность читать проповеди и совершать таинства на любом языке.

## **18. Один из важнейших принципов даосизма**

1. Непротивление злу насилием.
2. Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности (+)
3. Неприятие любых общественных перемен.

## **19. Талмуд**

1. Основной священный текст в иудаизме.
2. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме (+).
3. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой.

## **20. Самая древняя из мировых религий**

1. Ислам.
2. Христианство.
3. Буддизм (+).

## **21. Энциклика**

1. Одно из таинств в христианстве.
2. Послушница в женском монастыре.
3. Послание Папы Римского всем католикам (+)

## **22. Возникновение протестантизма явилось следствием**

1. Первой мировой войны.
2. Движения Реформации (+).
3. Решения Вселенского собора.

## **23. Что нового в доктрину буддизма внес ламаизм**

1. Нирвана перестала считаться высшей целью спасения, ее заменила космология (+).
2. Отверг идею о перерождении.
3. Создал свой божественный пантеон, в котором главенствующее положение занимает Гаутама Шакьямуни.

## **24. Целибат является духовной обязанностью**

1. Всех православных священников.
2. Католических священников (+).
3. Священников лютеранской церкви.

## **25. Один из важнейших догматов ислама**

1. Отрицание существования рая и ада.
2. Вера в свободу выбора человека.
3. Вера в божественное предопределение (+).

## **26. Основная причина появления внеконфессиональных верований**

1. Экономический кризис 30-х гг. XX в. в США.
2. Кризис традиционных религий, разочарование в них части населения Европы и США в 60 – 70-ые гг. XX в. (+)
3. Распад социалистического лагеря в 80 – 90-ые гг. XX в.

## **Критерии оценки тестовой работы**

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *вопросы к зачету*

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Религиоведение как отрасль научного знания.
2. Исторически ранние формы религии.
3. Иудаизм в истории и современности.
4. Возникновение христианства.
5. Символ веры. Христианское вероучение.
6. Особенности восточного и западного христианства.
7. Мировое православие.
8. Католицизм.
9. Протестантизм.
10. Возникновение ислама.
11. Столпы ислама и основы веры.
12. Суннизм, шиизм, суфизм.
13. Распространение ислама.
14. Современный ислам.
15. Буддизм: истоки и основные идеи.
16. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
17. Современный буддизм.
18. Религиозная ситуация в современном мире.
19. Россия как поликонфессиональное государство.
20. Крещение Руси.
21. Распространение ислама в Волжской Булгарии.
22. Установление автокефалии Русской церкви.
23. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
24. Синодальный период в истории Русской православной церкви.
25. Религия в советском обществе.
26. Политика советского государства в отношении религии.
27. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения в современной России.
28. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.
29. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
30. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
31. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
32. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

33. Российское законодательство о религиозных объединениях.  
 34. Правовая ответственность в религиозной сфере.  
 35. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных этапов развития мировых религий и основных положений современных религий и их истоков;
- 2) умение анализировать современную религиозную ситуацию;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) владение современными методами изучения религиозных систем.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, демонстрирует глубокие и разносторонние знания современных научных концепций в области изучения религии, механизмы развития и основные черты религии, Учитывает знания, полученные при изучении курса, при планировании социального и профессионального общения, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Не зачтено